



احتفاء باليوم العالمي للغة العربية الموافق لـ 18 ديسمبر

ينظم مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

### ندوة علمية موسومة

#### التطّلّعات الحديثة في خدمة اللغة العربية

يوم 22 ديسمبر 2025 بمقر المركز بوزرية

### الدّيّاجة

تشهد اللغة العربية اليوم مرحلة تحول نوعية نتيجة التقدم السريع في مجال التكنولوجيات الحديثة والذكاء الاصطناعي. وقد أتاحت هذا التحول فرصةً غير مسبوقة لإعادة النظر في طرائق تعليم اللغة، وفي آليات بناء المعاجم، وفي أساليب العلاج الآلي للغة الطبيعية والكلام، فضلاً عن إمكانات جديدة في تشخيص الاضطرابات اللغوية وعلاجها. وفي ظل هذا السياق العلمي والتقني المتسارع، بات لزاماً على الباحثين والمهتمين بالدراسات اللغوية والتربوية واللسانيات التطبيقية استكشاف الأدوار التي يمكن أن تضطلع بها التكنولوجيات الحديثة في تجويد البحث العلمي، وترقية الأداء التربوي، وتطوير الخدمات العلاجية المرتبطة باللغة والكلام.

وفي هذا الإطار تأتي هذه الندوة استجابةً لدّوافع بحثية تتعلق بضرورة تحديث طرائق تعليم اللغة العربية، وتحسين فعالية الموارد المعجمية، وتعزيز دقة الأدوات العلاجية، بما يسمح بلوحة رؤى بحثية متقدمة وخطط عمل قابلة للتطبيق.

## أهداف الندوة

### أولاً: الأهداف العامة

- الكشف عن الإمكhanات العلمية والتطبيقية التي تتيحها التكنولوجيات الحديثة لخدمة اللغة العربية في مجالاتها التعليمية والمعجمية والعلاجية.
- تعزيز الحوار العلمي بين الباحثين والخبراء حول أحدث التطورات في معالجة اللغة الطبيعية والتقنيات الصوتية.
- بناء جسور معرفية بين حقول اللسانيات الحاسوبية واللسانيات التعليمية وعلوم التبليغ المنطوق واضطرابات الكلام.
- تطوير مشاريع بحث مشتركة تعزز دور الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية.

### محاور الندوة

#### المحور الأول :

توظيف الابتكارات التكنولوجية في تعليم اللغة العربية وتعلّمها

#### المحور الثاني :

التطبيقات المتقدمة للتكنولوجيا في الصناعة المعجمية

#### المحور الثالث :

التجديد التكنولوجي في المعالجة الآلية للغة العربية والكلام

#### المحور الرابع :

التكنولوجيا الحديثة في تشخيص الاضطرابات اللغوية وعلاجها

### تاریخ الارسال

آخر أجل لاستلام الملخصات يوم 15 ديسمبر 2025

آخر أجل لاستلام المداخلة على شكل مقال يوم 20 ديسمبر 2025 ينشر في كراسة المركز

أميل التواصل: رئيس القسم

ملاحظة: تكون المداخلات في شكل محاضرات، بحيث تختص كل مداخلة قسمًا واحدًا.