



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
مركز البحث العلمي والتفني لتطوير اللغة العربية
قسم النطق وعلم أمراض الكلام

تنظم فرقة المعايير والكتسبات المعرفية اللسانية عند الطفل ملتقى
دولي بتقنية التحاضر عن بعد موضوعه:

صعوبات القراءة والكتابة في المدرسة الابتدائية

احتفاءً باللغة العربية
في يومها العالمي



الثلاثاء 20 ديسمبر 2022
في الساعة التاسعة صباحاً
بمقر المركز - العربي بن مهيدي



الجلسة المسائية

رئيس الجلسة: الدكتورة حدة زيان

- 13:25 - 13:30 • أعم العوامل لعربية واللسانية المرتبطة بعسر القراءة في اللغة العربية
- أ.د. اسماعيل العيس ، جامعة الوادي
- 13:40 - 13:25 • صعوبات تعلم القراءة والكتابة (الأسباب وطرق التدخل الوقائية)
- أ.د. سميرة تليل ، جامعة أحمد تيارية بالمر
- 13:55 - 13:40 • المؤشرات التنبؤية لتحديد الأطفال المعرضين للإصابة بصعوبات التعلم
- د. آسيا بومعروف ، مركز البحث العلمي والتفني لتطوير اللغة العربية
- 14:10 - 13:55 • الشدائي البصري الحركي وعلاقته بأداء مهام الإملاء عند تلاميذ الصف الخامس ابتدائي ذوي عسر
القراءة العاطفين للعلاج النفسي وعلاج التعاقب - دراسة ميدانية على مستوى مركز MKC التديان
- د. ابتسام مشري ، جامعة تيارانت
- 14:25 - 14:10 • العوامل المؤثرة في عملية تعلم القراءة والكتابة
- أ.د. فاضل دجان ، مديرة مدرسة الشهيد فريدة حنون

مناقشة

14:50 - 14:25

التوصيات واختتام فعاليات الملتقى

15:00 - 14:50

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. الطاهر لوصيف
رئيسة الملتقى: الدكتورة فوزية بدلاوي
رئيسة اللجنة العلمية: الدكتورة كونيبة لطاد

اللجنة التنظيمية

محمد غلال شريف
عبدالقائي بوراشدي
حمين خياطي
جمال سدور
ابتسام مشري الله
فرحات مصوم
عبدالحق السنواري
مصطفى يحيياوي

الإخراج و التجميع : نورالدين شهرة

اللجنة العلمية

د.جواد البهجري
د. فوزية بدلاوي
د. كمال قسرات
أ.د. علي لعوينات
د.خاتبة دروة
د.آسيا بومعروف
د.ابتسام مشري
أ.د. اسماعيل العيس
أ.د. فادان زاكي
د.خليل بيزي

الإشكالية

يعاني العديد من الأطفال الذين يلتحقون بالمدرسة الابتدائية من صعوبات تعليمية. وتعتبر هذه الصعوبات من أكثر الأسباب المؤدية إلى القشل المدرسي وإلى ظهور اضطرابات في اكتساب المعرفة .
ويعتبر عسر القراءة أحد المشكلات الهامة التي تعترض الأطفال في المدارس الابتدائية، وخاصة وأن تلك الصعوبات ليست راجعة إلى انخفاض في مستوى الذكاء، وتكون بالتالي بحاجة إلى اهتمام خاص من طرف المختصين لمساعدة الطفل على تجاوز تلك الصعوبات بإعداد برامج تعليمية مكيفة مع طبيعة الصعوبات حتى يتسنى للطفل متابعة التعليم، والتكيف مع أقرانه في القسم وتجنب الوقوع في مشاكل دراسية قد تؤدي به إلى الرسوب أو حتى إلى الانفصال عن المدرسة .

ويعتبر الكشف المبكر وسيلة هامة وضرورية في تحديد الأطفال الذين يعانون من صعوبات ولا يتأتى ذلك إلا بالرجوع إلى استعمال أدوات واختبارات ملائمة لطبيعة اللغة العربية، التي تمكن الفاحص من تقييم وتشخيص نوعية الصعوبات ومنه توجيه الأطفال الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة إلى التكفل العلاجي .

يدخل هذا المنتدى في إطار دراسة وتبادل وجهات النظر حول الصعوبات التعليمية في المدرسة الابتدائية. والتركيز على أهمية التدخل المبكر في التكفل بهؤلاء الأطفال، والتركيز بصفة خاصة على ضرورة توفير أدوات واختبارات مكيفة مع خصائص اللغة العربية تستعمل في تشخيص صعوبات تعلم القراءة والكتابة .

أهداف التظاهرة

- التركيز على أهمية القراءة والكتابة لدى الأطفال
- تسليط الضوء على الديسليكسيا ومميزاتها عند الأطفال
- ضرورة التعرف المبكر على الأطفال الذين يعانون من صعوبات قرائية وكتابية وتوجيههم نحو التكفل العلاجي
- توفير أدوات ملائمة مع خصائص اللغة العربية تستعمل في تشخيص عسر القراءة والكتابة
- ضرورة تكوين المعلمين في إطار صعوبات تعلم القراءة والكتابة

المحاور

- أسس بناء الاختبارات التشخيصية
- صعوبات تعلم القراءة والكتابة، الأسباب والوقاية
- طرق وأدوات الكشف والتشخيص المبكر عن صعوبات تعلم القراءة والكتابة وتطبيقاتها الميدانية

برنامج المنتدى

الجلسة الصباحية

- 09 : 30 - 09 : 20 كلمة مدير مركز البحث العلمي والتفتي لتطوير اللغة العربية - الأستاذ الطاهر لوصيف
- 09 : 40 - 09 : 30 كلمة مدير التعليم الابتدائي بوزارة التربية الوطنية - السيد قاسم جيلان
- 09 : 50 - 09 : 40 كلمة رئيس قسم التبليغ المنطوق وعلم أمراض الكلام - الدكتور كمال فرات
- 10 : 00 - 09 : 50 كلمة رئيسة المنتدى - الدكتورة فوزية بداوي

المحاضرة الافتتاحية

- 10 : 30 - 10 : 00 تشخيص الديسليكسيا في اللغة العربية
- د. جاد البحري ، خبير تربوي ومختص في الديسليكسيا. مصر

- 10 : 50 - 10 : 30 مناقشة

الجلسة الأولى

رئيس الجلسة : الدكتورة كهيبة لطاد

- 11 : 05 - 10 : 50 الفناول العصبي لعسر القراءة والكتابة
- أ.د. علي تعوينات ، جامعة الجزائر 2
- 11 : 20 - 11 : 05 اختبار تشخيص عسر القراءة والكتابة في اللغة العربية
- د. فوزية بداوي ، مركز البحث العلمي والتفتي لتطوير اللغة العربية
- 11 : 35 - 11 : 20 توظيف الجانب اللغوي في بناء اختبار تشخيص عسر القراءة في اللغة العربية
- أ.وداد زكي ، مركز البحث العلمي والتفتي لتطوير اللغة العربية
- 11 : 50 - 11 : 35 أسس بناء اختبار القراءة المعياري لتشخيص عسر القراءة في مرحلة التعليم الابتدائي
- د. حدة زدام ، جامعة البليدة 2
- 12 : 05 - 11 : 50 عسر القراءة بين مفهومي الصعوبة والاضطراب-معايير التشخيص ، التنبؤ، والوقاية
- أ.د. صليحة غلاب ، جامعة الجزائر 2
- 12 : 20 - 12 : 05 دراسة حالة عسر القراءة ناطقة بالعربية من خلال تطبيق اختبار تشخيص عسر القراءة
- د. كهيبة لطاد - راضية بابا ، مركز البحث العلمي والتفتي لتطوير اللغة العربية

- 12 : 35 - 12 : 20 مناقشة

- 13 : 10 - 12 : 35 استراحة