

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية



فرقة أمراض الكلام

تنظم

ندوة دولية حول موضوع:

بطارية التقييم المعرفي وعلاج اضطرابات اللغة
الموجهة للمصابين الناطقين باللغة العربية

يوم 19 مارس 2012

تجرى فعاليات الندوة بمقر المركز

البرنامج

الكلمة الافتتاحية 9سا و 30د - 45د
تقديم المحاضرة 9سا و 45د - 11سا و 15د

بطارية التقييم المعرفي وعلاج اضطرابات اللغة
الموجهة للمصابين الناطقين باللغة العربية

إستراحة

مناقشة 11سا و 30د - 13سا

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
01، شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة - الجزائر -
ص.ب : 225 الجزائر - الرستمية
16011 - الجزائر

الهاتف: 021 94 10 88 الفاكس: 021 79 37 19
البريد الإلكتروني: crstdla@wissal.dz

بطارية التقييم المعرفي وعلاج اضطرابات اللغة الموجهة للمصابين الناطقين باللغة العربية

الإطار العام للندوة

يعد برنامج لابل وسيلة سمعية بصرية لتشخيص وعلاج اضطرابات اللغة لدى الأطفال والراشدين الناطقين باللغة العربية. يحتوي برنامج لابل على 41 بند، يضم مهمات عديدة كالقراءة والتكرار والإملاء والنقل والتسمية والتمييز واتخاذ القرار المعجمي والحكم الصرفي الدلالي والربط.

يمكن لمستخدم هذا البرنامج اختيار عدد المحاولات التي ستعرض قبل بدء الاختبار الحقيقي، كما يمكنه الإطلاع على مميزات المنبهات المستخدمة في هذا البرنامج الذي يعمل على تقييم اضطرابات اللغة وعلاجها أيضاً. ومن الواضح أن التعليمات الشفاهية والكتابية مبرمجة باللغة الفرنسية وهذا ما يسمح للمختصين (غير الناطقين باللغة العربية) بفحص المفحوصين المستعملين للغة العربية. تطبع نتائج التقييم (باستثناء الإنتاجات الكلامية) مباشرة بعد نقلها ضمن تقرير قابل للطبع.

تجدر الإشارة إلى أن جميع المهمات قد بنيت بالاعتماد على الخصائص اللسانية للغة العربية. وقد صممت هذا البرنامج الأستاذان : زهرة ميموني وروني بيلون، وهما باحثتان مختصات في اللسانيات والأرطوفونيا، والثلاث نشرنا العديد من المقالات العلمية حول فحص الأشخاص الناطقين باللغة العربية.

الباحثة: أ.د. زهرة ميموني

الأستاذة زهرة ميموني عضو فعال في مركز دراسات التعلم و الأداء ، باحثة وأستاذة في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في مدرسة مونتمورسي بلفال كندا منذ 1994. حصلت على شهادة دكتوراه في اللسانيات، تخصصت في علم النفس العصبي اللساني بجامعة مونريال. ركزت بحوثها في الدكتوراه وما بعد الدكتوراه على الجوانب الصرفية للحبسة لدى الناطقين بالعربية وعلى عسر القراءة العميق لدى الأشخاص مزدوجي اللغة. التحقت ميموني زهرة سنة 2001 بمركز بحث معهد طب الشيخوخة بمونريال كباحثة مشاركة في مشروع بحث حول عسر القراءة المكتسب. وفي الوقت ذاته وبالتعاون مع الأستاذة روني بيلون من قسم الأرطوفونيا بجامعة مونريال، صممت بطارية لابل لتقييم اضطرابات اللغة لدى الناطقين بالعربية. كما استقادت الأستاذة زهرة ميموني من منحة مالية للإشراف حالياً على دراسة تهدف إلى الكشف عن خصائص عسر القراءة لدى الأطفال الناطقين باللغة الفرنسية والمتدربين في الطور الثاني من التعليم. تتمثل الأهداف الرئيسية لهذا البحث في : وصف عسر القراءة لدى هؤلاء الأطفال، وفي فحص أدائي قياس مقترحة من قبل وزارة التعليم الكندي لمساعدة التلاميذ المصابين بعسر القراءة في أداء واجباتهم المدرسية. وفي الوقت الراهن تمهد الأستاذة ميموني للخوض في دراسة حول الرمش الانتباهي لدى المتدربين المصابين بعسر القراءة بالتعاون مع نورمان سيقالوويتز وقاي لأكروا من قسم علم النفس.

المنشورات

➤ التمثيلات الذهنية للأسماء المفردة والجمع في اللغة العربية الجزائرية والموضحة من خلال الإشغال السمعي لدى المصابين بحبسة عمه التراكيب

في:

Brain and language , Vol61, Issue 1, January 1998 Pages 63-87.

➤ عسر القراءة العميق الملاحظ في لغتي مريض ناطق باللغة العربية والفرنسية

في:

Cognition, Vol 82, issues2, Decembre, 2001