

**Centre de Recherche Scientifique
et Technique pour le
Développement de langue Arabe
(C.R.S.T.D.L.A)**

Université d'Alger - El Hamadia -
1, rue Djamal Eddine al-Afghani -
Bouzaréah



Tél /Fax: (213) (021) 94-12-38

(213) 021 79.37.19

Secrétariat : (213) (021) 94.10.88

B.P 225 Alger-Rostomia

16011 - Alger

الاقتراحات النهائية للبرنامج الوطني للبحث في اللسانيات

اجتمعت لجنة الخبراء يوم 26 فبراير 2007 بمقر المركز على الساعة السابعة صباحا لصياغة الاقتراحات النهائية الخاصة بالبرنامج الوطني للبحث في اللسانيات. لقد بدأت اللجنة أعمالها باعتماد ثلاث وثائق هي :

- مقترحات الجامعات الوطنية
 - مقترحات المركز
 - البرنامج الوطني للبحث في اللغة العربية السابق
- وبعد الدراسة والمناقشة والتداول في مختلف الاقتراحات الواردة في الوثائق، وسماع مختلف الاقتراحات التي تقدم بها الخبراء خلال هذه الجلسة، خلصت اللجنة إلى مجموعة من المقترحات التي رأتها صائبة بتقسيم البرنامج إلى خمسة ميادين وهي :

- الصوتيات
 - المعجميات
 - التراكيب
 - التعليميات
 - الممارسات اللغوية
- ثم قسمت هذه الميادين إلى محاور والمحاور إلى موضوعات. وفيما يلي تفصيل ذلك :

أولا : ميدان الصوتيات

المحور 1 : المعجم الصوتي العربي المنطوق

مواضيعه :

- 1 - خصائص أصوات العربية الفصحى
- 2 - خصائص أصوات العاميات الجزائرية
- 3 - دراسات مقارنة بين الفصحى والعاميات
- 4 - دراسات مقارنة بين العربية وغيرها

5 - إنجاز مدونات صوتية تمثيلية متنوعة

المحور 2 : أمراض الكلام ذات الطبيعة الصوتية

مواضيعه :

- 1 - أمراض الكلام ذات الطابع النفسي
- 2 - أمراض الكلام ذات الطابع العضوي

المحور 3 : العلاج الآلي للكلام

مواضيعه :

- 1 - التعرف الآلي على الكلام
- 2 - التوليد الآلي للكلام

ثانيا : ميدان المعجميات :

المحور 1 : علم المفردات

مواضيعه :

- 1 - دراسات دلالية لمفردات اللغة العربية
- 2 - دراسات لألفاظ الحضارة المعبرة عن مستجدات الحياة
- 3 - دراسات للمفردات المولدة والدخيلة والمقتبسة في اللغة العربية
- 4 - دراسات للمفردات العربية الفصيحة المتداولة في العاميات
- 5 - دراسة الأرصدة اللغوية الخاصة بمختلف أطوار التعليم
- 6 - دراسات لغوية دلالية للأسماء والألقاب والكنى والأعلام في الجزائر
- 7 - دراسات حول التطور التاريخي لمفردات اللغة العربية

المحور 2 : صناعة المعاجم

مواضيعه :

- 1 - وضع معاجم ثنائية وثلاثية اللغة
- 2 - وضع معاجم لمختلف الأطوار التعليمية
- 3 - وضع معاجم بالصور للأطفال
- 4 - وضع معاجم للألفاظ الحضارية
- 5 - وضع معاجم للأسماء والألقاب والكنى والأعلام في الجزائر
- 6 - وضع معاجم للأسماء العربية والمواقع الجغرافية
- 7 - الإسهام في صناعة المعجم التاريخي للغة العربية

المحور 3 : علم المصطلح وصناعته

مواضيعه :

- 1 - وضع معاجم متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
- 2 - وضع معاجم متخصصة في العلوم الدقيقة والتجريبية
- 3 - وضع معاجم متخصصة في الصنائع والحرف
- 4 - وضع معاجم متخصصة ثنائية وثلاثية اللغة
- 5 - دراسات في المصطلحات العلمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية
- 6 - دراسات في المصطلحات العلمية في العلوم الدقيقة والتجريبية
- 7 - دراسات في مصطلحات الصنائع والحرف
- 8 - دراسات مقارنة في المصطلحات العلمية

ثالثا : ميدان التراكيب :

المحور 1 : دراسة الأبنية الصرفية للغة العربية

مواضيعه :

- 1 - دراسة الأبنية الإفرادية
- 2 - دراسة مقارنة تقويمية بين النظرية الصرفية العربية والنظريات الغربية.

3 - دراسات صرفية مقارنة بين العربية وغيرها

4 - دراسات صرفية تقابلية بين العربية وغيرها

المحور 2 : دراسة الأبنية النحوية للغة العربية

مواضيعه :

1 - دراسات في الأبنية التركيبية

2 - دراسات مقارنة تقويمية بين نظرية النحو العربي والنظريات الغربية

3 - دراسات نحوية مقارنة بين العربية وغيرها

4 - دراسات نحوية تقابلية بين العربية وغيرها

5 - دراسات في أمراض الكلام المتعلقة بالجوانب النحوية

6- العلاج الآلي للتراكيب

المحور 3 : الدراسات النصية والتداولية

مواضيعه :

1 - دراسات نصية في اللغة العربية

2 - دراسات تداولية في اللغة العربية

3 - دراسات أسلوبية في اللغة العربية

4 - دراسات سيميائية في اللغة العربية

رابعاً : ميدان التعليميات

المحور 1 : دراسات تحليلية تقويمية للمستندات التربوية والعلمية

مواضيعه :

1 - دراسات تحليلية تقويمية للمستندات التربوية في مرحلة التعليم

التحضيري والابتدائي

2 - دراسات تحليلية تقويمية للمستندات التربوية في مرحلة التعليم المتوسط

3 - دراسات تحليلية تقويمية للمستندات التربوية في مرحلة التعليم الثانوي

4 - دراسات تحليلية تقويمية للمستندات العلمية في مرحلة التعليم العالي

5 - دراسات تحليلية تقييمية للمستندات الموجهة للكبار والأمين والأجانب وذوي الحاجات.

المحور 2 : دراسات تحليلية تقييمية للطرائق في مختلف مراحل التعلي مواضيعه :

- 1 - دراسات تحليلية تقييمية للطرائق التعليمية في مرحلة التعليم التحضيري والابتدائي
- 2 - دراسات تحليلية تقييمية للطرائق التعليمية في مرحلة التعليم المتوسط
- 3 - دراسات تحليلية تقييمية للطرائق التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي
- 4 - دراسات تحليلية تقييمية للطرائق التعليمية في مرحلة التعليم العالي
- 5 - دراسات تحليلية تقييمية للطرائق التعليمية الموجهة للكبار والأمين والأجانب وذوي الحاجات.
- 6 - دراسات في كفيات استغلال التكنولوجيات الحديثة في التعليم
- 7 - إنجاز طرائق لتعليم اللغة العربية في مختلف المستويات ولمختلف أصناف المتعلمين

المحور 3 : دراسات تقييمية لتكوين المكونين مواضيعه :

- 1 - دراسات تحليلية تقييمية لمضامين التكوين وطرائقه
- 2 - دراسات تحليلية تقييمية للغة التدريس الشفوية في مختلف المراحل التعليمية

المحور 4 : دراسات تقييمية مقارنة لطرائق تدريس اللغات غير العربية مواضيعه :

- 1 - دراسات تحليلية تقييمية لطرائق تعليم اللغة الأمازيغة
- 2 - دراسات تحليلية تقييمية مقارنة لطرائق تعليم اللغات الأجنبية وتعلمها

المحور 5 : مردود النظريات التعليمية الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها
مواضيعه :

- 1 - دراسات تحليلية تقويمية لمستوى التحصيل اللغوي للمتعلمين في العلوم الإنسانية
- 2 - دراسات تحليلية تقويمية لأساليب التعبير وتحليل النصوص وتدريسها في التعليم الجامعي
- 3 - دراسات تحليلية تقويمية لظاهرة التعدد اللغوي وأثرها في تعليم اللغة العربية وتعلمها

المحور 6 : إنجاز كتب في العلوم اللسانية
مواضيعه :

- 1 - إنجاز كتاب تخصصي أساسي في اللسانيات العامة
- 2 - إنجاز كتاب تخصصي في الصوتيات
- 3 - إنجاز كتاب تخصصي في المعجميات
- 4 - إنجاز كتاب تخصصي في التركيب
- 5 - إنجاز كتاب تخصصي في النظريات اللغوية الحديثة

خامسا : ميدان الممارسات اللغوية في المجتمع الجزائري

المحور 1 : دراسات تحليلية في الممارسات اللغوية لدى مختلف الفئات الاجتماعية في الجزائر

المحور 2 : دراسات تحليلية في ظواهر التداخل اللغوي.

المحور 3 : دراسات تحليلية في التعددية اللغوية

المحور 4 : دراسات تحليلية في الازدواجية اللغوية

المحور 5 : دراسات تحليلية في الثنائية اللغوية