

# مركز البحث العلمي والتقني لتطوير

## اللغة العربية

إعداد برامج تدريبية وتأهيلية موجهة لفئات ذوي  
الاضطرابات والاحتياجات الخاصة

استمارة المشاركة في المشاريع البحثية للمركز



يُعلن مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللّغة العربيّة عن فتح استقطاب باحثين للمشاركة في فرق بحث لإنجاز مشاريع بحثية ذات أولوية وطنية في مجال الأمن الصحي، وذلك في إطار إعداد برامج تدريبية وتأهيلية موجهة لفئات ذات الاضطرابات والاحتياجات الخاصة، في:

- الإعاقة الذهنية
- اضطراب طيف التوحد
- مرض الزهايمر
- اضطرابات اللغة والكلام (الديسفازيا)،

بهدف تطوير حلول مبتكرة ذات صدى اقتصادي واجتماعي. وعلى الأساتذة الباحثين الجامعيين (في التخصصات التقنية والعلوم الإنسانية والاجتماعية)، والأساتذة الاستشائيين الجامعيين، والباحثين الدائمين خارج المركز، إضافة إلى المؤسسات التابعة للقطاعين العام أو الخاص، الراغبين في المشاركة، ملء استمارة المشاركة في مشروع بحث المركز، وإيداعها عبر البريد الإلكتروني:

[contact@crstdla.dz](mailto:contact@crstdla.dz)

في أجل أقصاه يوم 10 جويلية 2026.



## ديباجة المشروع

## Project Preamble

في ظلّ التزايد الملحوظ لاضطرابات النمو العصبي والمعرفي واللغوي، وما يرافقها من تحديات صحية وتربوية واجتماعية، أصبحت الحاجة ملحة إلى تطوير برامج تدريبية وتأهيلية متخصصة تستجيب لخصوصيات الفئات التي تعاني من الإعاقة الذهنية، أو اضطراب طيف التوحد، أو مرض الزهايمر، أو اضطرابات اللغة والكلام مثل الديسفازيا. وتعد هذه الفئات من أكثر الفئات احتياجًا إلى تدخلات علمية مبنية على أسس معرفية ولسانية ونفسية حديثة، بما يسمح بتحسين قدراتها التواصلية والمعرفية وتعزيز إدماجها الأسري والاجتماعي والمهني.

ورغم الجهود المبذولة في مجالات التكفل والتأهيل، لا تزال الساحة الوطنية تعرف نقصًا في البرامج التدريبية الرقمية والعلمية المتخصصة باللغة العربية، القابلة للتطبيق الميداني، والمبنية على أدوات تقييم ومتابعة حديثة تراعي الخصوصيات اللغوية والثقافية للمجتمع الجزائري. كما أن أغلب البرامج المتوفرة إما مترجمة أو غير مكيفة مع البيئة المحلية، مما يحدّ من فعاليتها ومن إمكانية تعميمها داخل المؤسسات الصحية والتربوية ومراكز التكفل.

In light of the significant increase in neurodevelopmental, cognitive, and language disorders, along with the health, educational, and social challenges associated with them, there is an urgent need to develop specialized training and rehabilitation programs adapted to the specific needs of individuals with intellectual disabilities, autism spectrum disorder, Alzheimer's disease, and language and speech disorders such as dysphasia. These populations require evidence-based interventions founded on modern linguistic, cognitive, and psychological approaches in order to improve their communicative and cognitive abilities and promote their social, educational, and professional inclusion.

Despite ongoing efforts in the fields of care and rehabilitation, there remains a considerable lack of specialized Arabic-language scientific and digital training programs that are adaptable to field application and based on modern assessment and monitoring tools suited to the linguistic and cultural specificities of Algerian society. Most existing programs are either translated from foreign models or insufficiently adapted to the local environment, which limits their effectiveness and their implementation within healthcare institutions, educational settings, and rehabilitation centers.



## • الإشكالية

### Problem Statement

تكمّن إشكالية المشروع في غياب برامج تدريبية عربية متخصصة ومقننة، تعتمد على أساليب علمية حديثة في التأهيل اللغوي والمعرفي، وقابلة للتطبيق والاستثمار داخل المؤسسات الصحية والتربوية ومراكز إعادة التأهيل، بما يسمح بتحسين جودة التكفل بالفئات المستهدفة، وتقليل الأعباء الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بهذه الاضطرابات.

The core issue addressed by this project lies in the absence of standardized and specialized Arabic-language training programs based on modern scientific approaches to linguistic and cognitive rehabilitation. Such programs are needed to support practical implementation and sustainable use within healthcare institutions, educational establishments, and rehabilitation centers, thereby improving the quality of care provided to the targeted populations and reducing the social and economic burdens associated with these disorders.

## • الفئات المستفيدة :

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة  
مرضى المصابون بمرض الزهايمر والاضطرابات المعرفية العصبية  
الأرطفونيون، والأخصائيون النفسانيون، وأساتذة التربية الخاصة،  
ومختلف مهنيي الصحة؛  
المؤسسات التربوية والصحية ومراكز إعادة التأهيل والتكفل؛  
الأسر والأولياء الباحثون عن أدوات تدريبية وتأهيلية علمية  
فعالة؛  
الباحثون وطلبة الجامعات في مجالات علوم اللغة، والأرطفونيا، وعلم  
النفس، والتربية الخاصة، والعلوم الصحية.

### Beneficiary Groups:

Individuals with special needs;

Patients suffering from Alzheimer's disease and neurocognitive disorders;

Speech and language therapists, psychologists, special education teachers, and various healthcare professionals;

Educational and healthcare institutions, as well as rehabilitation and care centers;

Families and caregivers seeking effective scientific training and rehabilitation tools;

Researchers and university students in the fields of linguistics, speech and language therapy, psychology, special education, and health sciences.



## أهداف المشروع:

### Project Objectives

يهدف المشروع إلى إعداد وتطوير برنامج تدريبي وتأهيلي مبتكر، قابل للتطبيق الميداني والرقمنة، يُعنى بتنمية المهارات اللغوية والتواصلية والمعرفية لدى الفئات المستهدفة، اعتمادًا على مقاربات علمية حديثة تجمع بين علوم اللغة، والأرطفونيا، وعلم النفس المعرفي، والتكنولوجيا الرقمية.

كما يسعى المشروع إلى إنتاج منتج علمي وتطبيقي ذي صدى اجتماعي واقتصادي، يمكن تثمينه واستغلاله في:

- مراكز التكفل وإعادة التأهيل،
- المؤسسات التربوية والصحية،
- التطبيقات والمنصات الرقمية،
- برامج التكوين والتدريب المهني،
- دعم الأسر والمختصين بأدوات علمية عملية .

ومن المنتظر أن يساهم هذا المشروع في تحسين جودة الحياة للفئات المستهدفة، وتعزيز الإدماج الاجتماعي، وتقليل تكاليف التكفل طويلة المدى، إضافة إلى فتح آفاق لتطوير منتجات رقمية وخدمات متخصصة قابلة للتسويق والتعميم على المستوى الوطني والإقليمي.

The project aims to design and develop an innovative training and rehabilitation program, suitable for field implementation and digital integration, dedicated to enhancing the linguistic, communicative, and cognitive skills of the targeted populations. The program will rely on interdisciplinary scientific approaches combining linguistics, speech and language therapy, cognitive psychology, and digital technologies.

The project also seeks to produce a scientific and practical product with significant social and economic impact, which can be valorized and exploited in:

- Rehabilitation and care centers,
- Educational and healthcare institutions,
- Digital applications and online platforms,
- Professional training and capacity-building programs,
- Support tools for families and specialists.

Ultimately, the project is expected to contribute to improving the quality of life of the targeted populations, strengthening social inclusion, reducing long-term care costs, and creating opportunities for the development of marketable digital products and specialized services at both national and regional levels.



## Research

## المحاور البحثية Areas

في إطار تشجيع البحث العلمي التطبيقي ذي البعد الاجتماعي والاقتصادي، يُمكن للمترشحين اختيار أحد المحاور البحثية الآتية لإنجاز مشروع بحثي يُقدّم في شكل منتج علمي أو رقمي قابل للتثمين والاستغلال والتسويق، بما يساهم في تطوير أدوات التكفل والتأهيل لفائدة الفئات ذات الاحتياجات الخاصة والاضطرابات النمائية والمعرفية واللغوية.

### • المحاور البحثية المقترحة:

- إعداد برنامج تدريبي رقمي أو حقيبة تمارين موجهة لتحسين الذاكرة والوظائف المعرفية لدى مرضى الزهايمر؛
- إعداد برنامج تدريبي لتحسين المهارات اللغوية والتواصلية لدى الأطفال ذوي التأخر اللغوي الحاد النوعي (الديسفازيا)؛
- إعداد بروتوكول علاجي وتأهيلي موجه للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد؛
- إعداد برنامج تدريبي لتحسين المهارات اللغوية أو التعليمية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية.

As part of promoting applied scientific research with social and economic impact, applicants may choose one of the following research areas to develop a research project presented in the form of a scientific or digital product that can be valorized, exploited, and commercialized, with the aim of improving rehabilitation and intervention tools for individuals with special needs and neurodevelopmental, cognitive, and language disorders.

### Proposed Research Areas:

- Development of a digital training program or an exercise toolkit aimed at improving memory and cognitive functions in patients with Alzheimer's disease;
- Development of a training program to enhance linguistic and communication skills in children with Specific Severe Language Delay (Dysphasia);
- Development of a therapeutic and rehabilitation protocol for children with Autism Spectrum Disorder (ASD);
- Development of a training program to improve linguistic or educational skills in individuals with intellectual disabilities.



## خطة العمل

### Work Plan

الجدول الزمني لتنفيذ المشروع (على مدى سنة إلى 18 شهرًا كحد أقصى)  
**Project Implementation Timeline (over a period of 12 months up to a maximum of 18 months):**

الفترة الزمنية Timeframe:	وصف المراحل Description of the Phases:	مراحل إنجاز المشروع Project Implementation Phases:
		Phase 1 المرحلة 1
		Phase2 المرحلة 2
		Phase 3 المرحلة 3



7. أعضاء فرقة المشروع :

رئيس المشروع				
المؤسسة	الرتبة	التخصص	اللقب	الاسم
	Choisissez un élément.			
الباحثين المشاركين <sup>3</sup>				
المؤسسة	الرتبة	التخصص	اللقب	الاسم
	أستاذ التعليم العالي			
	أستاذ محاضر ب			
	أستاذ استشفائي			

<sup>3</sup> ثلاثة مشاركين على الأكثر



## 8. السيرة الذاتية لرئيس المشروع وأعضاء المشروع

### رئيس المشروع

<input type="text"/>	اللقب والاسم
<input type="text"/>	الرتبة
<input type="text"/>	مؤسسة الانتماء
<input type="text"/>	العنوان المهني
<input type="text"/>	البريد الالكتروني المهني
<input type="text"/>	الهاتف

### المشاركة في برامج أخرى للبحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)

عنوان البرنامج	السنة	الهيئة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### الإنتاج العلمي

#### أ- المنشورات

<input type="text"/>
----------------------

#### ب- المداخلات

<input type="text"/>
----------------------



أعضاء الفريق البحثي (3 على الأكثر)

<input type="text"/>	اللقب والاسم
<input type="text"/>	الرتبة
<input type="text"/>	التخصص
<input type="text"/>	اختر الرتبة
<input type="text"/>	مؤسسة الانتماء
<input type="text"/>	العنوان المهني
<input type="text"/>	البريد الالكتروني المهني
<input type="text"/>	الهاتف

المشاركة في برامج أخرى للبحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)

<input type="text"/>	السنة	عنوان البرنامج
<input type="text"/>	Cliquez ou appuyez ici	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Cliquez ou appuyez ici	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Cliquez ou appuyez ici	<input type="text"/>

الإنتاج العلمي

أ- المنشورات

ب- المداخلات



Project Owner Signature توقيع صاحب المشروع

date

التاريخ

موافقة المؤسسة

Institution Approval :



Centre de Recherche Scientifique et Technique pour le Développement de la Langue Arabe  
(CRSTDLA)

1 شارع جمال الدين الأفغاني ص 0 ب 225 الرّسّميّة 16011،

[contact@crstdla.dz](mailto:contact@crstdla.dz)